

DR. 'BRACHA' KATHRIN VIEHRIG

Zentralstrasse 53, 8003 Zurich, Switzerland
Email: contact@brachahkathrinviehrig.com
Phone: +1-646-583-0145/+41-76-5280083

ResearchGate impact score: 6.91

GoogleScholar: h-index 6 (141 citations for 40 publications)

Blog posts aren't included here.

* = peer-reviewed

In press

1. **Viehrig, K.**, Rinschede, G. (accepted). Psychologische Grundlagen [Psychological Foundations]. In: Siegmund, A., Rinschede, G.: Geographiedidaktik. UTB. <https://www.utb-shop.de/geographiedidaktik-2384.html>
2. **Viehrig, K.**, Rinschede, G. (accepted). Lernziele [Learning Objectives]. In: Siegmund, A., Rinschede, G.: Geographiedidaktik. UTB. <https://www.utb-shop.de/geographiedidaktik-2384.html>

Published

1. Bonetti, S., Eichenberger, S., Fischer, D., Fischer, N., Kläy, C.-S., Stadler, I., Strelbel, C., Wyss, H., Zehnder, P. & **Viehrig, K.** (2020): Lehrpersonen und ausserschulische Lernorte am Beispiel 'Dark Tourism': Ein Studierendenprojekt des Kurses FD Geo 2.2 im HS 2019. [Teachers and out-of-school learning places using the example 'Dark Tourism': A student project of the course FD Geo 2.2. in autumn term 2019]. PH FHNW, Windisch. full text: <https://public-history-weekly.degruyter.com/7-2019-27/public-religion-judaism/>
2. **Viehrig, K.** (2019). Public History, Public Religion, Public X? *Public History Weekly*. 26.09.2019. full text: <https://public-history-weekly.degruyter.com/7-2019-27/public-religion-judaism/>
3. ***Viehrig, K.**, Siegenthaler, D., Burri, S., Reinfried, S., Bednarz, S., Blankman, M., Bourke, T., Brooks, C., Hertig, P., Kerski, J., Kissler, T., Solem, M., Stoltman, J., Behnke, Y., Lane, R., Lupatini, M., Scholten, N., Siegmund, A., Sprenger, S. (2019). Issues in improving geography and earth science teacher education: Results of the #IPGESTE 2016 conference. *JOGHE*. 43 (3), pp. 299-322. full text: https://www.researchgate.net/publication/332633640_Issues_in_improving_geography_and_earth_science_teacher_education_results_of_the_IPGESTE_2016_conference
4. Billo, B., Meier, S., Oswald, A., von Lewinski, A., Wäschle, C., Zaugg, S. & **Viehrig, K.** (2019): Kommen fachdidaktische Forschungsergebnisse in der Praxis an? Ein Studierendenprojekt im Rahmen des Moduls "Spezifische Aspekte geografiedidaktischer Forschung" [Do subject didactical research results arrive in classroom practice? A student project within the module "specific aspects of geography education research"], PH FHNW, Windisch. full text: https://www.researchgate.net/publication/331872633_Kommen_fachdidaktische_Forschungsergebnisse

[se in der Praxis an Ein Studierendenprojekt im Rahmen des Moduls Spezifische Aspekte geografiedidaktischer Forschung](#)

5. *Solem, M., Stoltman, J., Lane, R., Bourke, T., Chang, C.H., & **Viehrig, K.** (2018). An assessment framework and methodology for a Trends in International Geography Assessment Study (TIGAS). *Geographical Education*. 31. pp. 7-15. full text: <http://www.agta.asn.au/files/Geographical%20Education/2018/Geographical%20Education%20Vol%2031,%202018%20-%203.%20Solem,%20Stoltman,%20Lane,%20Bourke,%20Chang%20&%20Viehrig.pdf>
6. **Viehrig, K.**, Siegmund, A.¹ (2018). Water, wind & sun in kindergarten: development and empirical validation of an assessment instrument. Working Paper. DOI: 10.13140/RG.2.2.12965.96486 full text: https://www.researchgate.net/publication/329118098_Water_wind_sun_in_kindergarten_development_and_empirical_validation_of_an_assessment_instrument
7. Fritz, J.M., Gutherz, R., Hutter, C., Krummenacher, S., Skrzypczak, D., Studer, L., **Viehrig, K.** (2018): Auswahl von Raumbeispielen durch Geografie- bzw. RZG-Lehrkräfte: ein Studierendenprojekt im Rahmen des Moduls “Spezifische Aspekte geografiedidaktischer Forschung” [Selection of spatial examples by geography and social studies teachers: a student project within the module “Specific aspects of geography education research”]. PH FHNW, Windisch. full text: https://www.researchgate.net/publication/323426847_Auswahl_von_Raumbeispielen_durch_Geografie-bzw_RZG-Lehrkraefte_ein_Studierendenprojekt_im_Rahmen_des_Moduls_Spezifische_Aspekte_geografiedidaktischer_Forschung
8. **Viehrig, K.**, Notter, N., Siegmund¹, A., Hämmerle, M., Fuchs, S., Naumann, S., Völjätaga, T., Savitski, P., Tammets, P., Stych, P., Lastovicka, J. (2018). YCHANGE – Fernerkundung in der Schul- und Lehrerbildung. *Geoagenda*. 01/2018. pp. 32-33. full text: https://www.researchgate.net/publication/329118765_YCHANGE_-_Fernerkundung_in_der_Schul-_und_Lehrerbildung
9. ***Viehrig, K.** (2017). Pre-service geography teachers’ voices on the choice of spatial examples. Results from the first year of an educational design research study. *Journal of Research and Didactics in Geography*. 1, (6), pp. 29-44. full text: https://www.researchgate.net/publication/317660938_Pre-service_geography_teachers'_voices_on_the_choice_of_spatial_examples_Results_from_the_first_year_of_an_educational_design_research_study
10. Fuchsgruber, V., Schütt, F., **Viehrig, K.**, Wolf, N., Siegmund, A.¹ (2017). Thematische und regionale Schwerpunkte in deutschen Bildungsplänen – eine bundesweite Vergleichsstudie für das Fach Geographie an Gymnasien [Thematic and regional foci in German curricula – a national comparative study for the subject geography in high stream secondary schools]. *Praxis Geographie*. 6/2017. pp. 54-56.
11. ***Viehrig, K.**, Siegmund, A¹, Funke, J., Wüstenberg, S., Greiff, S. (2017). The Heidelberg inventory of geographic system competency model. In Leutner, D., Fleischer, J., Grünkorn, J., Klieme, E. (Eds.): *Competence Assessment in Education: Research, Models and Instruments*. Series: Methodology of Educational Measurement and Assessment. Springer. pp. 31-53. #HEIGIS full text:

https://www.researchgate.net/publication/315856705_The_Heidelberg_Inventory_of_Geographic_System_Competency_Model

12. **Viehrig, K.**, Siegenthaler, D., Burri, S. (2016). Presentation of the conference and outlook. *GeoAgenda* 5/2016. p. 8-9. #IPGESTE full text: https://www.researchgate.net/publication/311400198_Presentation_of_the_conference_and_outlook
13. *Brockmüller, S., **Viehrig, K.**, Schuler, C., Mrazek, J., Volz, D., Siegmund, A.¹ (2016). Enhancement of geographical systems thinking through the use of models. In Lavonen, J., Juuti, K., Lampiselkä, J., Uitto, A., Hahl, K. (Eds.): *Science Education Research: Engaging learners for a sustainable future*. ESERA eProceedings Vol. 4. p. 158-168. full text: https://www.dropbox.com/s/wrb22pgeociw8dr/eBook2015_Part_1_links.pdf?dl=0
14. **Viehrig, K.** (2015). Exploring the effects of GIS use on students' achievement in geography. Dissertation, Heidelberg University of Education. full text: https://www.researchgate.net/publication/273950019_Exploring_the_effects_of_GIS_use_on_students'_achievement_in_geography
15. Brockmüller, S., **Viehrig, K.**, Brandt, C., Mrazek, J., Volz, D., Siegmund, A.¹ (2015). Enhancement of geographical system thinking through the use of models. ESERA proposals online. <http://www.esera2015.org/materials/proposal-view/?abstractid=1673> (link no longer active)
16. *Ditter, R., Haspel, M., Jahn, M., Kollar, I., Siegmund, A.², **Viehrig, K.**, Volz, D., Siegmund, A.¹. (2015). Geospatial Technologies in School – Theoretical Concept and Practical Implementation in K-12 Schools. *International Journal of Data Mining, Modelling and Management*. 7 (1), p. 3-23. full text: <https://www.inderscience.com/info/inarticleoc.php?jcode=ijdmmm&year=2015&vol=7&issue=1>
17. Jahn, M., **Viehrig, K.**, Fiene, C., Siegmund, A.¹ (2015). Mit Concept Maps systemisches Denken von Schüler/innen bewerten [Evaluating students' systemic thinking with Concept Maps]. In: Budke, A., Kuckuck, M. (Ed.). *Geographiedidaktische Forschungsmethoden. Praxis Neue Kulturgeographie*. Lit- Verlag. pp. 340-367. full text: <http://www.lit-verlag.de/ebook/9783643131218.pdf>
18. Wolf, N., Fuchsgruber, V., **Viehrig, K.**, Naumann, S., Siegmund, A.¹ (2015). Erdbeobachtung für Jugendliche – Entwicklung einer adaptiven, webbasierten Lernplattform für den Einsatz von Satellitenbildern im Geographieunterricht [Earth observation for adolescents – Development of an adaptive, web-based learning platform for using satellite images in geography education]. *DGPF Tagungsband 24/ 2015*. full text: <https://www.dgpf.de/src/tagung/jt2015/start.html>
19. **Viehrig, K.**, Mrazek, J., Siegmund, A.¹ (2015). Sonne ist Leben – Kompetenz zum Thema erneuerbare Energien in der Grundschule interdisziplinär fördern [Sun is Life – Fostering competence regarding the topic renewable energies across disciplines in primary school]. *HGG Journal*, 29 (2014/2015). p. 169-170. full text: <https://www.dgpf.de/src/tagung/jt2015/start.html>

20. **Viehrig, K.** (2015). Exploring the effects of GIS use on students' achievement in geography. *HGG Journal*, 29 (2014/2015), p. 219-223. full text: <https://www.dgpf.de/src/tagung/jt2015/start.html>
21. **Viehrig, K.,** Volz, D. (2013). GIS-Kompetenz [GIS-competence]. In Böhn, D. & Obermaier, G. (Ed.). *Wörterbuch der Geographiedidaktik. Begriffe von A – Z*. Westermann. pp. 108- 109.
22. **Viehrig, K.** (2013). Kompetenzmodellierung [Competence Modeling]. In Böhn, D. & Obermaier, G. (Ed.). *Wörterbuch der Geographiedidaktik. Begriffe von A – Z*. Westermann. pp. 157- 158.
23. **Viehrig, K.,** Volz, D. (2013). Raumverhaltenskompetenz [Spatial Behavior Competence]. In Böhn, D. & Obermaier, G. (Ed.). *Wörterbuch der Geographiedidaktik. Begriffe von A – Z*. Westermann. pp. 230-231.
24. *Baker, T., Kerski, J., Huynh. N.T., **Viehrig, K.**, Bednarz, S. (2012). Call for an Agenda and Center for GIS Education Research. *RIGEO*. 2 (3), p. 254-288. full text: www.rigeo.org/vol2no3/RIGEO-V2-N3-1.pdf
25. **Viehrig, K.**, Siegmund, A.¹. (2012). Germany: Diverse GIS Implementations within a Diverse Educational Landscape. In Milson, A., Demirci, A. Kerski, J. (Eds.) *International Perspectives on Teaching and Learning with GIS in Secondary Schools*. Springer. pp. 107-113. <https://www.springer.com/us/book/9789400721197>
26. Siegmund, A.², **Viehrig, K.** (2012). Internationale Vernetzung [International Networking]. In Haversath, J.B. (Ed.). *Geographiedidaktik. Theorie – Themen – Forschung*. Westermann. pp. 56-63. <https://www.westermann.de/artikel/978-3-14-160359-0/Geographiedidaktik-Theorie-Themen-Forschung>
27. **Viehrig, K.**, Siegmund, A.¹, Wüstenberg, S., Greiff, S., Funke, J. (2012). Systemisches und räumliches Denken in der geographischen Bildung – Erste Ergebnisse zur Überprüfung eines Modells der Geographischen Systemkompetenz [Systemic and Spatial Thinking in Geographic Education – First Results of Testing a Model of Geographic System Competence]. In Hüttermann, A., Kirchner, P., Schuler, S., Drieling, K. (Eds.) *Räumliche Orientierung: Räumliche Orientierung, Karten und Geoinformation im Unterricht*. Westermann: Braunschweig. pp. 95-102. full text: https://www.researchgate.net/publication/259998467_Systemisches_und_raumliches_Denken_in_der_geographischen_Bildung_-_Erste_Ergebnisse_zur_Uberprufung_eines_Modells_der_Geographischen_Systemkompetenz
28. **Viehrig, K.**, Greiff, S. Siegmund, A.¹, Funke, J. (2011). Geographische Kompetenzen fördern – Erfassung der Geographischen Systemkompetenz als Grundlage zur Bewertung der Kompetenzentwicklung [Fostering Geographic Competencies – Measurement of Geographic System Competence as Foundation of Evaluating the Competence Development]. In Meyer, C., Henrö, R., Stöber, G. (Eds.) *Geographische Bildung: Kompetenzen in didaktischer Forschung und Schulpraxis*. Westermann: Braunschweig. pp. 49-57. full text: https://www.researchgate.net/publication/259998745_Geographische_Kompetenzen_fordern_-_

[Erfassung der Geographischen Systemkompetenz als Grundlage zur Bewertung der Kompetenzentwicklung](#)

29. **Viehrig, K.**, Siegmund, A.¹, Wüstenberg, S., Greiff, S., Funke, J. (2011). “Theoriegeleitete Erhebung von Kompetenzstufen im Rahmen probabilistischer Messmodelle – Ein Beitrag zum Aufbau eines Heidelberger Inventars Geographischer Systemkompetenz“ (HEIGIS) [“Theory-guided survey of competency levels within the framework of probabilistic measurement models – a contribution to building a Heidelberg Inventory of Geographic System Competency” (HEIGIS)]. HGG Journal,24+25 (2009/2010), p.154. full text: https://www.researchgate.net/publication/302897271_Theoriegeleitete_Erhebung_von_Kompetenzstufen_im_Rahmen_probabilistischer_Messmodelle_-_Ein_Beitrag_zum_Aufbau_eines_Heidelberger_Inventars_Geographischer_Systemkompetenz_HEIGIS
30. *Volz, D., **Viehrig, K.**, Siegmund, A.¹. (2010). Informationsgewinnung mit Hilfe Geographischer Informationssysteme – Schlüsselkompetenz einer modernen Geokommunikation [Acquisition of information with the help of Geographic Information Systems – Key Competence of a Modern Geo-Communication]. Geographie und ihre Didaktik. 38 (2), pp. 102-108.
31. Siegmund, A.¹, **Viehrig, K.**, Volz, D. (2009). Mit GIS geographische Erkenntnisse gewinnen. Konzept eines Kompetenzmodells [Gaining Geographic Insights with GIS. Concept of a Competency Model]. Praxis Geographie, 39 (2), pp.10-11.
32. **Viehrig, K.** (2009): “Wie ein Elefant im ...” [“Like an elephant in ...”]. Praxis Geographie Extra. Praxis Blätter 7.-8. Klasse, p. 34.
33. **Viehrig, K.**, Volz, D. (2009). Tourismus in Kenia. Chancen und Probleme im Spannungsfeld komplexer Mensch-Umwelt-Beziehungen [Tourism in Kenya. Chances and Problems in the Area of Tension of Complex Human-Environment Relationships]. Praxis Geographie, 39 (2), pp. 18-21.
34. **Viehrig, K.**, Volz, D, Siegmund, A.¹ (2008). A question of objective: Implementing GIS-use in secondary schools. In A. Demirci, M. Karakuyu, M. A. McAdams, S. Incekara & A. Karaburun (Eds.) 5th International Conference on Geographic Information Systems – Proceedings. Fatih University Department of Geography: Istanbul. pp. 425-432. full text: https://www.researchgate.net/publication/259998746_A_question_of_objective_Implementing_GIS-use_in_secondary_schools
35. Volz, D., **Viehrig, K.**, Siegmund, A.¹ (2008). GIS as a means for competence development – Questions for an integrated GIS didactics. In: Jekel, T., Koller, A., Donert, K. (eds.) Learning with Geoinformation III – Lernen mit Geoinformation III, Wichmann: Heidelberg. pp. 42-48.
36. Siegmund, A.¹, **Viehrig, K.**, Volz, D. (2008). GIS@school – new didactical aspects of using GIS in geography education. In Donert, K. (Ed.) EUC’07 HERODOT Proceedings, ESRI European User Conference 2007: Stockholm, Sweden, 25-27 September 2007, ESRI-HERODOT Publications. full text: https://www.researchgate.net/publication/270822605_GISschool_-_new_didactical_aspects_of_using_GIS_in_geography_education

37. **Viehrig, K.** (2008). Tourismus in Lateinamerika [Tourism in Latin America], Praxis Geographie, 38 (10), pp. 12-15.
38. Naumann, S., Volz, D., **Viehrig, K.** (2008). 1 x 1 des GIS, Praxis Geographie, 38 (7).
39. **Viehrig, K.** (2008). Klimastationen auf der Spur [Tracking Climate Stations], Praxis Geographie, 38 (2), pp. 33-37
40. Siegmund, A.¹, Volz, D., **Viehrig, K.** (2007). GIS in the classroom – challenges and chances for geography teachers in Germany. In Papers of the HERODOT working conference, Stockholm, Thematic Pillar 4: 'Employability'. full text: https://www.researchgate.net/publication/270822752_GIS_in_the_classroom_-_challenges_and_chances_for_geography_teachers_in_Germany

¹ Siegmund, Alexander

² Siegmund, Alexandra